

Ishavskysten friluftsråd inviterer skolene i nettverket Læring i friluft til fuglekurs:

Undervisning i nærnaturen for bærekraft og handlekraft!



Måsene i nærmiljøet skaper både glede forargelse. Krykkjas inntog i byer og tettbygde strøk har ført til en opphetet konflikt. Hvorfor kommer sjøfuglene til tettbygde strøk og kan vi gjøre noen tiltak som demper konflikten? På dette kurset skal vi bli mer kjent med måsene i nærmiljøet og hvordan vi kan bli en bedre nabo til fuglene.

På kurset vil du lære om:

- ❖ Klima- og miljøutfordringene sjøfuglene står ovenfor
- ❖ Artsmangfoldet, og hvordan du kan undervise om det til en skoleklasse
- ❖ Praktiske aktiviteter: fuglekikking, snekring av rugeplattformer og kanskje noen kunstprosjekter!

På kurset vil du møte:

- ❖ Fugleforsker Tone Reiersen (Norsk institutt for naturforskning)
- ❖ Fugleentusiast og førstelektor Jan Höper (BirdLife & Institutt for lærerutdanning og pedagogikk, UiT)
- ❖ Kunstner og stipendiat Kåre Grundvåg (Kunstakademiet, UiT)
- ❖ Læring i friluft Toril Skoglund og Ingrid Jensvoll (Ishavskysten friluftsråd)

Ta med:

- ❖ Uteklær – vi blir både inne og ute
- ❖ Kikkert – om du har
- ❖ Fargeblyanter/tusjer

Når: 20. april

Kl: 09.00-15.00

Hvor: Tromsø sentrum

Meld deg på før 14. april hos: toriiskoglund@ishavskysten.no



LÆREPLAN – OVERORDNET DEL – BÆREKRAFTIG UTVIKLING	
Gjennom arbeid med temaet skal elevene utvikle kompetanse som gjør dem i stand til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst. Elevene skal få forståelse for at handlingene og valgene til den enkelte har betydning.	
RELEVANTE KOMPETANSEMÅL	
Samfunnsfag	
- etter 2.trinn	utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet
- etter 2.trinn	utforske og presentere hvordan mennesker levde for én til to menneskealder siden
- etter 4.trinn	samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole- og nærmiljøet, lytte til andre sin mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løsninger
Naturfag	
- etter 2.trinn	utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre
- etter 4.trinn	utforske og sammenlikne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut
- etter 4.trinn	delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte
- etter 7.trinn	gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet
- etter 7.trinn	foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning
Kroppsøving	
- etter 2.trinn	utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider
- etter 7.trinn	bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv

Kunst og håndverk: her er det gode muligheter for ulike opplegg!