



## Uteskoleaktiviteter

Ishavskysten friluftsråd

Læring i friluft 2020

## Bli-kjent-aktiviteter

Still dere på rekke og del dere inn etter:

1. Fornavn (alfabetet)
2. Høyde: lavest - høyest
3. Kommer fra: nord - sør
4. Alder: yngst - eldst
5. Antall bokstaver i navnet sitt (fornavn, alle navnene)

### Elevene lærer:

Alfabetet  
Samarbeid  
Geografi  
Begreper  
Tallforståelse



Elevene er sortert alfabetisk etter første bokstav i navnet sitt.

## Måter å dele inn i grupper på

1. Dyrelyder (gruppemedlemmene får utdelt et dyr – lag dyrelyden, finn dine gruppemedlemmer)
2. Duftposer (gruppemedlemmene får utdelt en pose med felles lukt, lukt deg fram til dine gruppemedlemmer)
3. Farger (farger på klærne)

### Elevene lærer:

Naturfag  
Samarbeid  
Form og farge  
Lukt/smak

## Norsk/språk

1. Kryssord m/ bokstaver. Målsetting: Å lage flest mulig ord av bokstavene du henter. Bokstaver på plastbelagte ark legges ut med bokstavside ned. Deltakerne deles inn i grupper og samler inn bokstavene i stafett, enten en og en eller to og to fra hvert lag (hvis gruppe på 4) avhengig av hvor langt unne bokstavene ligger, hvor mange bokstaver du har og hva du vil oppnå fysisk. Utholdenhet= to som henter bokstavene fra hver gruppe (på 4). Intervall/hurtighet= en fra hver gruppe som henter bokstavene. Når tiden for innsamling av bokstavene er gått ut, skal man lage ord av bokstavene. Kan brukes i alle spåkfag.



Innhenting av bokstaver



Bygging av ord (kryssord/scrabble)

2. Adjektiv, adverb, substantiv og verb. Legge i rett bunke

Innsamling av ordgruppene som i oppgaven over. Når innsamlingen er ferdig, sorter de i riktig ordgruppe.



Innsamling av ordklasser



Sortering av ordklasser

3. Bøyning av sterke verb

Sterke verb med bøyingsformene er skrevet på plastbelagte ark. Disse spres utover et område. Elevene har stafett (f.eks fire lag) på å sortere bøyningen riktig. For å kontrollere at man har gjort riktig, kan man skrive et ordtak på baksiden av bøyingsrekka. Man ser at man har bøyd ordet riktig når ordtaket stemmer.



4. Vokalstafett

Del inn i grupper. Deltakerne løper en og en og snur plastbelagte ark med bokstaver. Kun vokaler tas med tilbake. Stafetten varer helt til alle vokalene er samlet inn. Tilsvarende kan gjøres med konsonanter. Lengden på etappen avgjør hvilket fysisk utbytte elevene får. Kan også hoppe, hinke, i ei hinderløype, gå på ski osv.



Vokaler samles inn, jf. stafett.



Når vokalene er samlet inn er stafetten over.

## Naturfag

Formål: Å øve på grunnstoffene og deres kjemiske symbol. På en papptallerken skriver man grunnstoffets navn (helium) på den ene halvdelen og grunnstoffets symbol (He) på den andre. Tallerkenen klippes i to, og delene legges utover på hver sin side av en bane. Om å samle sammen flest sett som passer sammen. Kan gå to og to, for å hjelpe hverandre. Lengden på etappen avgjør hvilket fysisk utbytte elevene får. Kan også hoppe, hinke, i ei hinderløype, gå på ski osv.

På bildet har elevene satt sammen grunnstoffets navn med symbolet.



## Musikk/kroppspøving

### 1. «Bjørnen sover»

En velges til bjørn. De andre synger «Bjørnen sover» og går rundt bjørnen. Når bjørnen våkner skal han fange flest mulig. De som er tatt kan frigjøres ved at noen som ikke er tatt kryper mellom beina på den som er tatt (kan også gjøres med ski). Deltakerne kan gå enten en og en, eller to og to rundt bjørnen. Det siste krever betydelig samarbeid.



En og en rundt bjørnen.



To og to...

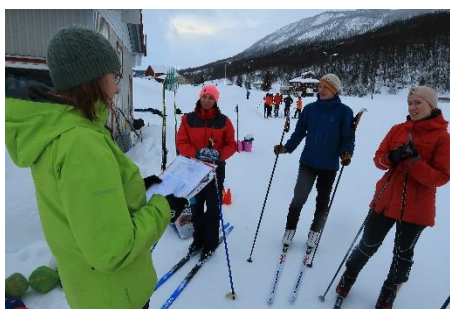
## Matematikk

1. «50-leken» med 3-5 pers per lag. Om og svare riktig på spørsmålene, og komme først til 50. Spørsmålene kan være fra de fleste fagene. Kaster terning for å finne neste spørsmålet, summerer kastene fortløpende. Først til 50 vinner.

F. eks. Kaster terning og får 4. Finner tallerken med nr 4. Vender tallerkenen og leser oppgaven, løser oppgaven i gruppa, går/løper til lærer og sier oppgave nr og rett svar. Dersom rett svar kan gruppa kaste terning på nytt for å gå til neste oppgave. Kommer terningen på 2, finner gruppa oppgav 6 ( $4+2$ ), og løser denne oppgaven i fellesskap. Dersom svaret er feil «straffes» gruppa med 10 push-ups, spensthopp eller lignende før de kan kaste terning igjen. Oppsummering etterpå er viktig slik at alle vet riktig svar på oppgaven. Kan brukes i ALLE fag.



Oppgaven skal løses i gruppa



Svaret kontrolleres før man kan gå videre

2. Areal

Utstyr: Ett tau på 8 meter, blyanter og svarark

- Lag et kvadrat og finn arealet.
- Lag et rektangel der to av sidene er 1 meter – finn arealet.
- Lag et rektangel der to av sidene er  $\frac{1}{2}$  meter – finn arealet.
- Hvilken form gir størst areal med tauet som omkrets?
- Hva lærte dere?

3. Barkebåtkonkurranse – spikk/lag en barkebåt (to og to).

Mål hvor lang tid det tar for båten å reise med elva fra a til b. Mål avstanden a til b.

Beregne gjennomsnittsfarta båten har. Sammenlikne tider og fart osv.



Måling av tiden båten tar fra a til b.



Sett av tid til refleksjon og diskuter hva dere har funnet ut.

4. Beregne tid, summering, addisjon.

Elevene deles inn i grupper på 8. I starten får hver gruppe beskjed om at de skal bruke 2 minutter på å gå fra a til b. Alle skal gå en tur hver, mens tiden noteres ned for hver elev. En i gruppa er tidtaker og sekretær. Tiden skrives opp slik at alle kan se hvor mye tid som er brukt til enhver tid. Noen vil bruke kort tid, andre lengre tid, og man må for hver etappe beregne hvor mye av tiden man har brukt og hvor mye som er igjen.

Øke vanskelighetsgraden: Når det er tre-fire elever igjen kan oppdraget endres, vet at læreren sier: Dere skal bruke 2,5 min totalt. Da må man igjen regulere hvor mye tid man skal bruke på hver etappe.



### Naturfag, religion og geografi - uansett fag. Quiz: 12 spørsmål

Del elevene inn i grupper på 4. Ha kort svarfrist, men lang nok til at de får diskutere litt på svaret. Ett steg fram for riktig svar, evt. ett steg tilbake for galt svar. Bland sterke og svake elever.



## «Mesternes Mester» – samarbeid, strategi

1. Telle gjenstander og huske antallet (f.eks legoklosser, erteposer, vester, tau). Si hvor mange det er av hver. Kan øke vanskelighetsgraden ved å lage regnestykke av antallene.



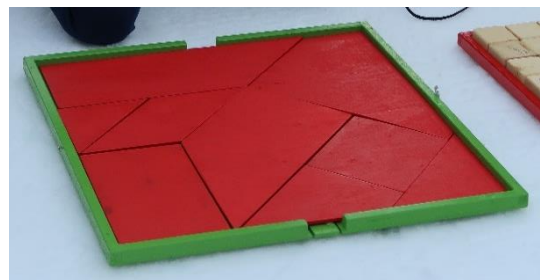
2. Puslespill



Ikke lett å bygge en T...



Fasit



Andre puslespill kan brukes

3. Samarbeidsoppgave: Hele gruppa skal raskest mulig gå en distanse på ett par ski uten å være borti snøen/marka. Her er det viktig med god dialog mellom utøverne.



4. Konstruere en 60 graders vinkel med kun deg selv, ski og staver. Er det flere måter å gjøre det på?



5. Totempåle – bygge høyest mulig totempåle av snø på 4 minutter. Hva er totempåle?



Alle hjelpemidler er tillatt å bruke

Lederen måler til slutt høyden og kårer en vinner. De som er best å samarbeide vinner.

Obligatorisk spørsmål etter hver øvelse: Hva lærte dere?

## Lek, Samarbeid og fysisk aktivitet

En på laget skal bevege seg framover ved bare å løpe på pinnene oppe i luften. En på gruppa skal løpe (løperen) på to pinner som to og to på gruppa holder mellom seg i hoftehøyde. De som holder pinnene står etter hverandre. For at løperen skal komme fra start til mål må de som holder pinnene forflytte seg framover på den måten at når løperen har forlatt første par sin pinne, må dette paret løpe rundt paret foran seg og stille seg foran dette. Løperen går så videre til disse og de bak kommer foran osv.





## Kilder:

- Tove A. Fuglem, Midt-Troms friluftsråd, Kurset: Læring på ski
- Gerd Bones, matematikkølgen, Kurs i utematematikk
- Ingebjørg Ellingsen og Renate Bjørklund, Eidebakken skole, Nettverkssamling i LIF
- Susann Steinsvik, Sandnessund skole, Nettverkssamling i LIF
- Helga Jørgensen Rudaa
- Salten friluftsråd, Full Fræs

