

# Læring i friluft - uteklasserommet

Nettverkssamling  
25. februar 2020

Toril Skoglund, Ishavskysten friluftsråd

# Hvor er uteklasserommet?



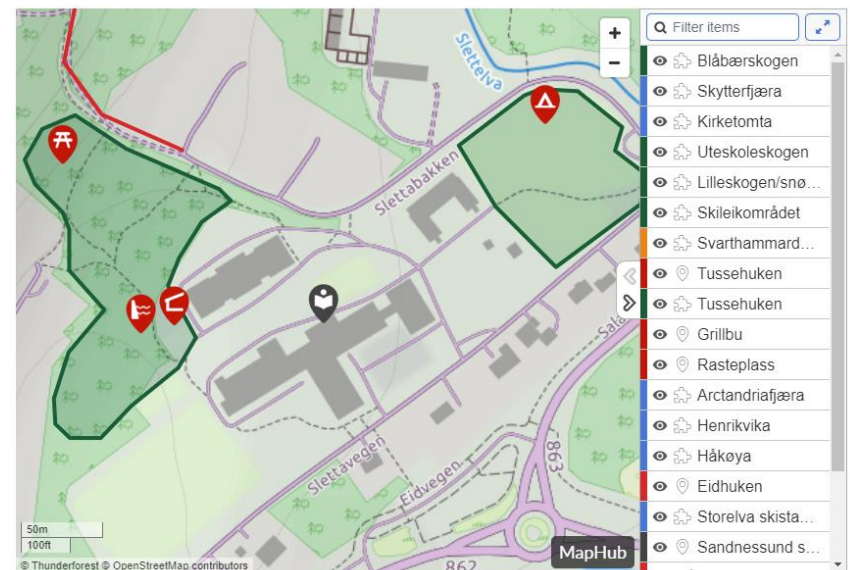
# Hva har vi i vårt uteklasserom ved min skole?

## Hjelpemidler:

- Generell kartlegging
- Stedbasert læring

### Uteklasserom ved Sandnessund skole

Nedenfor ligger et interaktivt kart. Klikk på play-symbolet for å aktivere kartet. Deretter kan du zoomme inn for å få frem flere detaljer. Klikk på et polygon, symbol eller linje for å få opp mer informasjon om de ulike områdene. Er det ting som mangler i kartet, **ta kontakt** med Ishavskysten friluftsråd.



# 1. Kartlegging av skolens uteklasserom

- **1. Generell områdekartlegging**
- Hvilke læringsområder finnes i skolens nærhet?
- [Skolens uteklasserom](#)
- Kart og tabell
- **2. Stedsbasert læring**
- Portal for registrering av læringslokaliteter koblet opp mot konkrete læringsopplegg

# Læringsområder – eksempler

(generell områdekartlegging)

Bedrifter – Institusjoner – Handel

Teknologi- Samferdsel

Naturlokaliteter

Kulturminner



Tilbake / Avslutt tegning

Lagrer ...

  
**Punkt**

  
**Tekst**

  
**Linje**

  
**Mål**

  
**Mer ...**

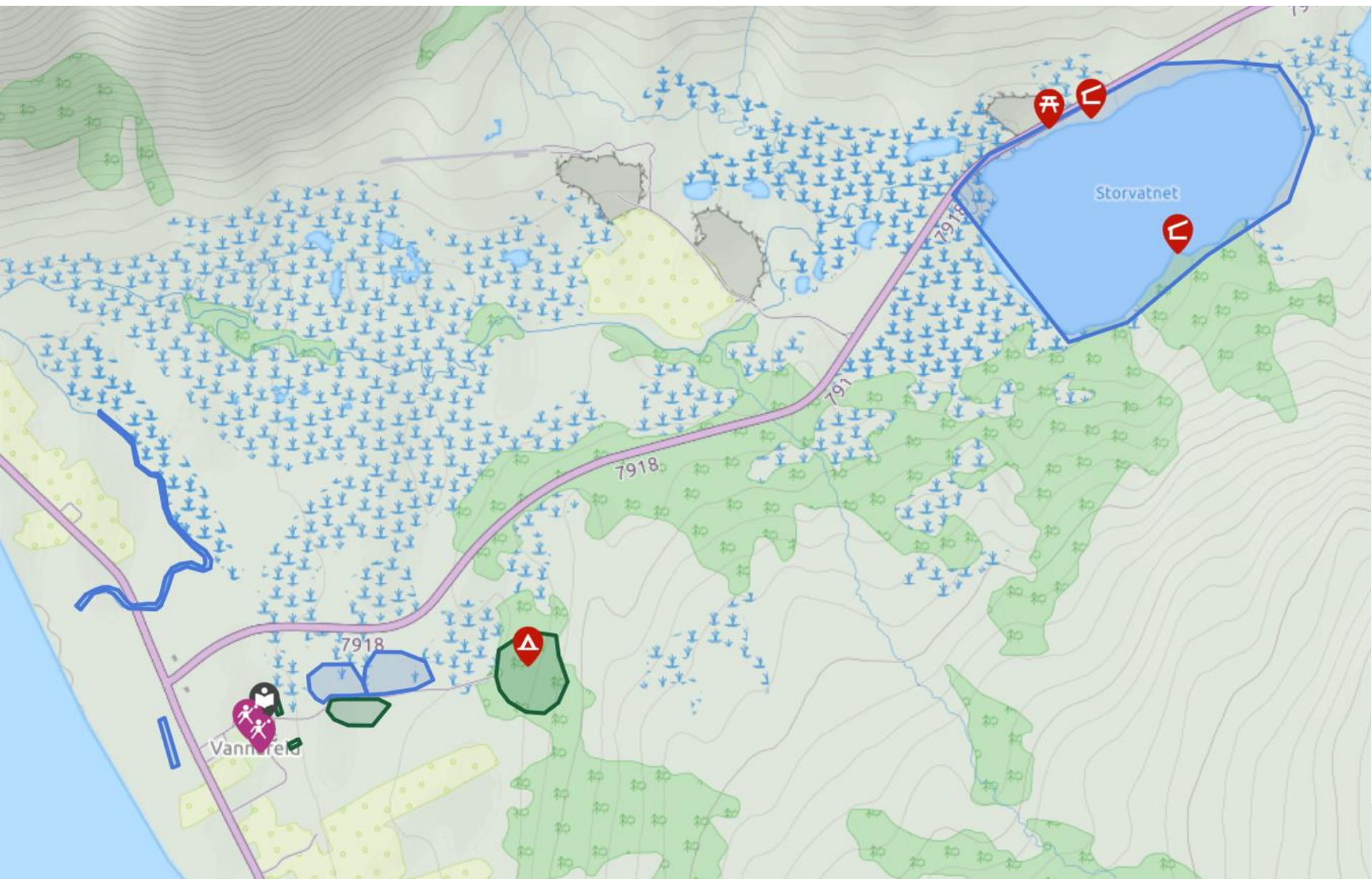
Lukk menyen

## Kartlegging – inntegning på kart og utfylling av tabell

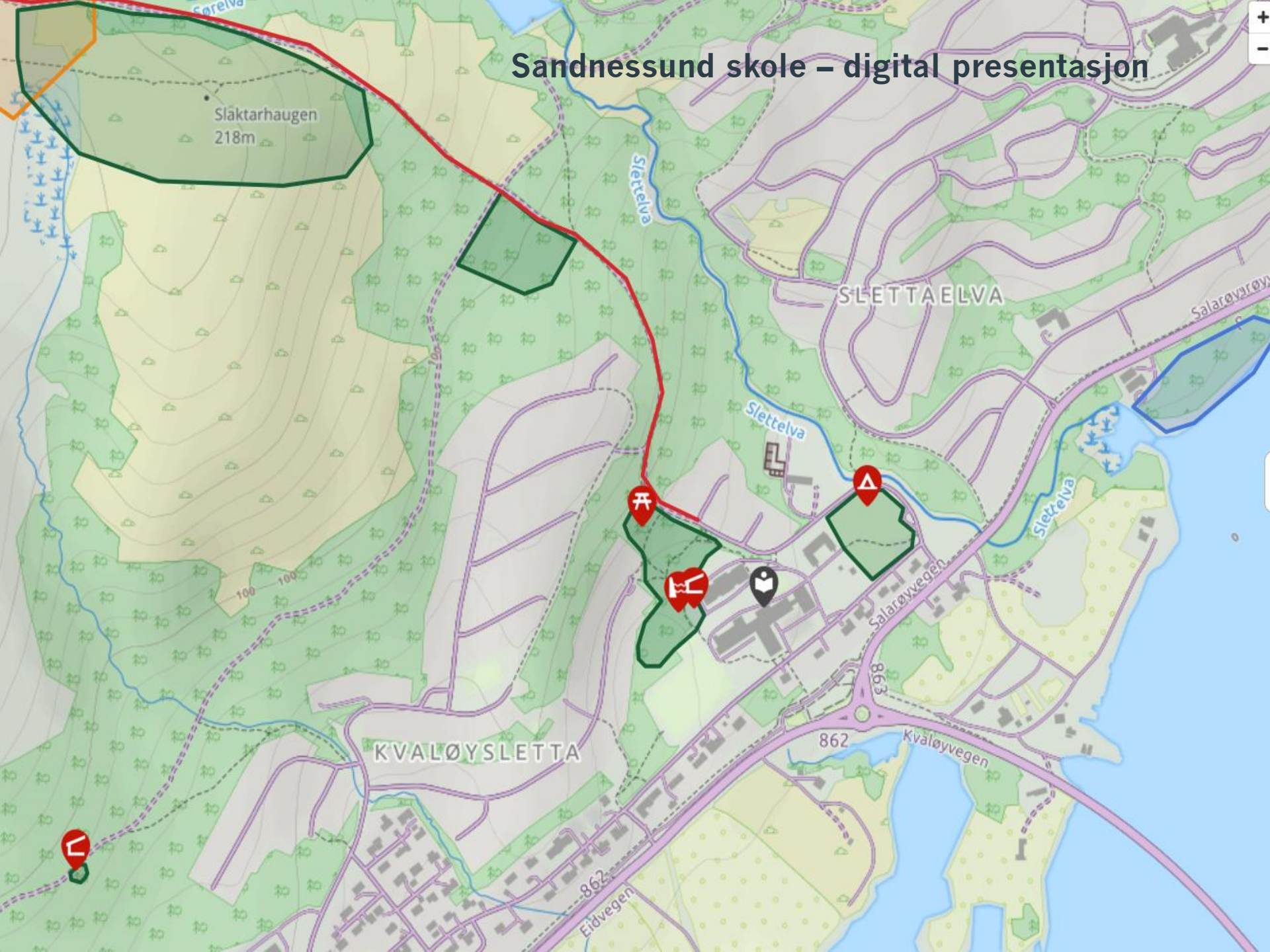


Område ID (Nr.)	Navn på området	Områdets kvaliteter	Aktuelle aktiviteter (stikkord)	Sesong (Vinter, vår, sommer, høst)	Tidsramme (realtert til avstand til skolen) <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 timer</li> <li>½ skoledag</li> <li>Hel skoledag</li> </ul>
1	Hundremeterskogen	Åpen bjørkeskog, blåbærlyng. Tilrettelagt med bord og benker, og bål plass. Forhøyning med utsikt over fjorden.	Aking, skikjøring, bevegelse. Bærplukking, planter og fugler. Studere vær, klimadata. Materialer til kunst og håndverk. Orientering.	Kan brukes hele året.	1-2 timer, opp til hel skoledag.
2					

## Vanna montesorriskole – digital presentasjon



# Sandnessund skole – digital presentasjon





## 2. Stedsbasert læring



- Portal for registrering av læringssteder
- Undervisningsopplegg knyttes opp mot en lokalitet (et punkt på kartet) i skolens nærområde

# Stedsbasert læring

- Introduksjonsvideo
- Kart med innsynsløsningen
- Egne sider for registrering av læringsopplegg
- <https://www.friluftsråd.no/om-fl/forvaltningslosning/laere-ute>

## VELKOMMEN TIL NETTSIDEN DER SKOLENE KARTLEGGER OG TAR I BRUK LÆRESTEDER I NÆRMILJØET - utenfor klasserommet

Stedsbasert læring er et undervisningsverktøy og en portal for registrering av læringssteder utenfor klasserommet. Her kan du registrere undervisningsopplegg i geografiske punkt i et kart. Løsningen gir mulighet for at undervisere enkelt kan få oversikt over det potensiale som finnes i områdene rundt skolen. Løsningen er brukerstyrt der undervisere selv legger inn gode undervisningsopplegg på steder som egner seg spesielt godt til dette opplegget. Dette blir en bank med masse ideer, inspirasjon og konkrete opplegg som kan brukes for deg som underviser. Målgruppen for løsningen er alle grunnskoler og lærere i Norge i området hvor friluftsråd er med på ordningen.

Er du usikker på om ditt råd er med så ta kontakt med ditt lokale friluftsråd.



### Hvorfor denne portalen?

Vi vet at læring av og til kan skje bedre i andre læringssteder enn klasserommet.

I didaktisk tenkning kan det derfor være lurt også å reflektere over **HVOR** læringen skjer best. **Vi kaller dette stedsbasert læring.** Friluftsrådenes Landsforbund har utviklet denne portalen for at skolene i Norge kan registrere gode læringssteder rundt egen skole. Her kan de samle gode ideer og undervisningsopplegg som de enkelt kan knytte opp til et egnet læringssted i områdene rundt skolen. Portalen inviterer til deling av ideer og undervisningsopplegg mellom lærere og mellom skoler. Alle har derfor innsyn, men bare skoler og friluftsråd som er med på ordningen kan legge inn opplegg.

Portalen er basert på kart og at du i kartet på en enkel måte kan legge inn hvilket opplegg du vil knyttet opp til en

Lykke til!

### Video slik bruker du tjenesten



Til kart og selve innsynsløsningen som åpner i nytt vindu

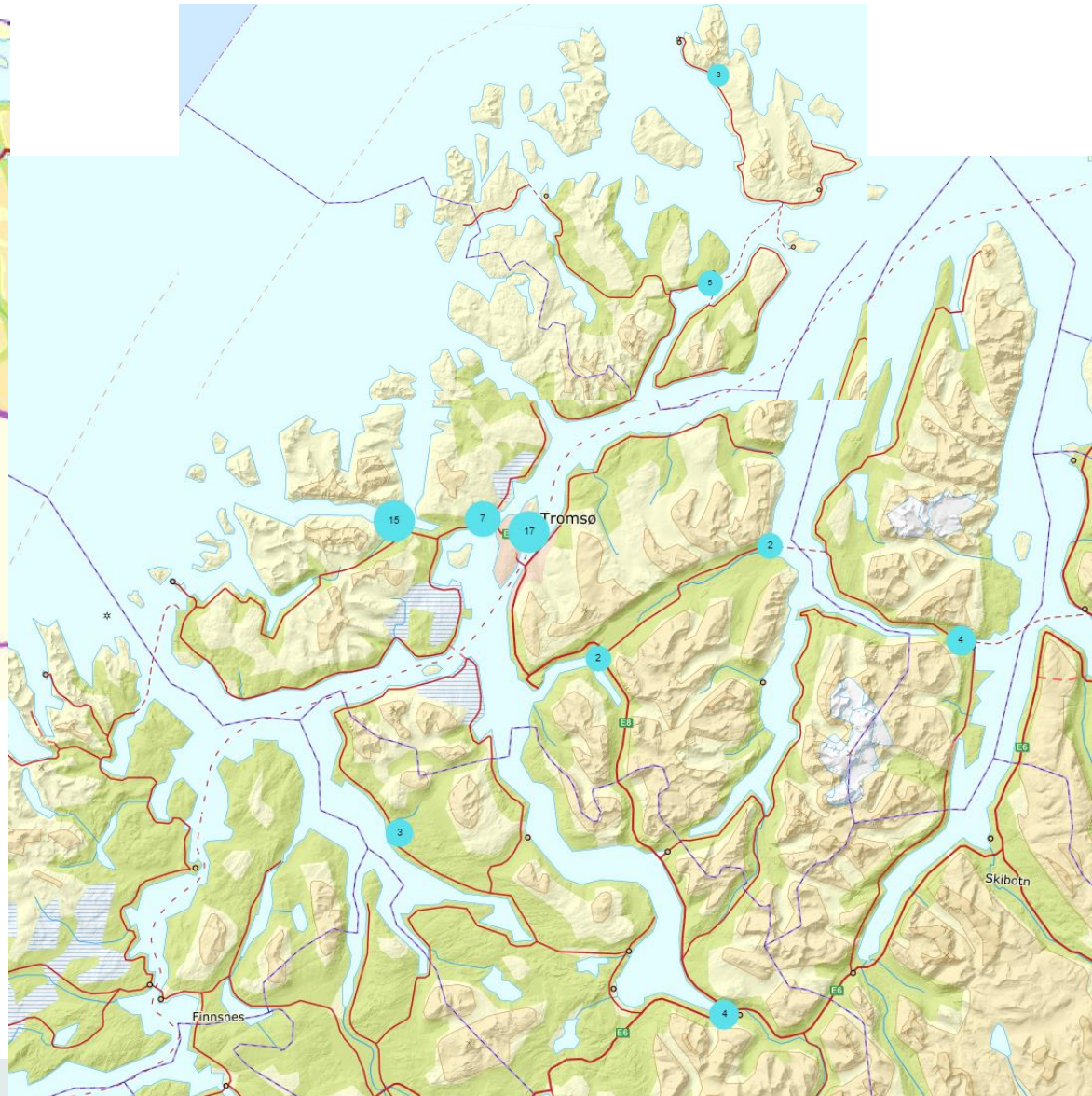
Til sidene for registrering av læringsopplegg



Før 25. februar 2020



Før 25. september 2019





## vei, fart og tid

Matematikk, Naturfag

laringsopplegg vei, fart og tid

forfatter Ingebjørg Ellingsen

skole Eidebakken skole

kommune Lyngen

**beskrivelse** Lære begrepene vei, fart og tid, Lære begrepet akselerasjon. Lære å regne ut fart og akselerasjon. Elevene arbeider i gruppe. Hver gruppe velger et sted ved bilvei. (50 el 60 sone) De måler opp hundre meter. Så tar de tiden bilen bruker på 100 meter. Elevene lærer å regne ut fart.

Etterarbeid er også å reflektere over om fartssonen er passe i området ift de myke trafikantene, føre etc., og å reflektere omkring trafiksikkerhet både i bil og hos myke trafikanter.

Del 2: Akselerasjon. Eleven mulike avstander på asfalten/ grusbanen. ved skolen, Så sykler en elev, mens to andre tar tiden på startpunkt, mellomtid og sluttspunkt. Deretter lærer de å regne ut akselerasjon, og å forstå hva akselerasjon er.

dat\_sistendret

lenke

klassetrinn 8-10

arstid Hele året

larestedtype Natur - annet

utstyr stoppeklokke, målebånd, blyant og papir

tidsbruk 2 skoletimer

**kompetansemål** gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr. - velje høvelege måleiningar, forklare samanhengar og rekne om mellom ulike måleiningar, bruke og vurdere måleinstrument og målemetodar i praktisk måling og drøfte presisjon og måleusikkerheit hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksemplere på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon-

Lykke til!

### Video slik bruker du tjenesten

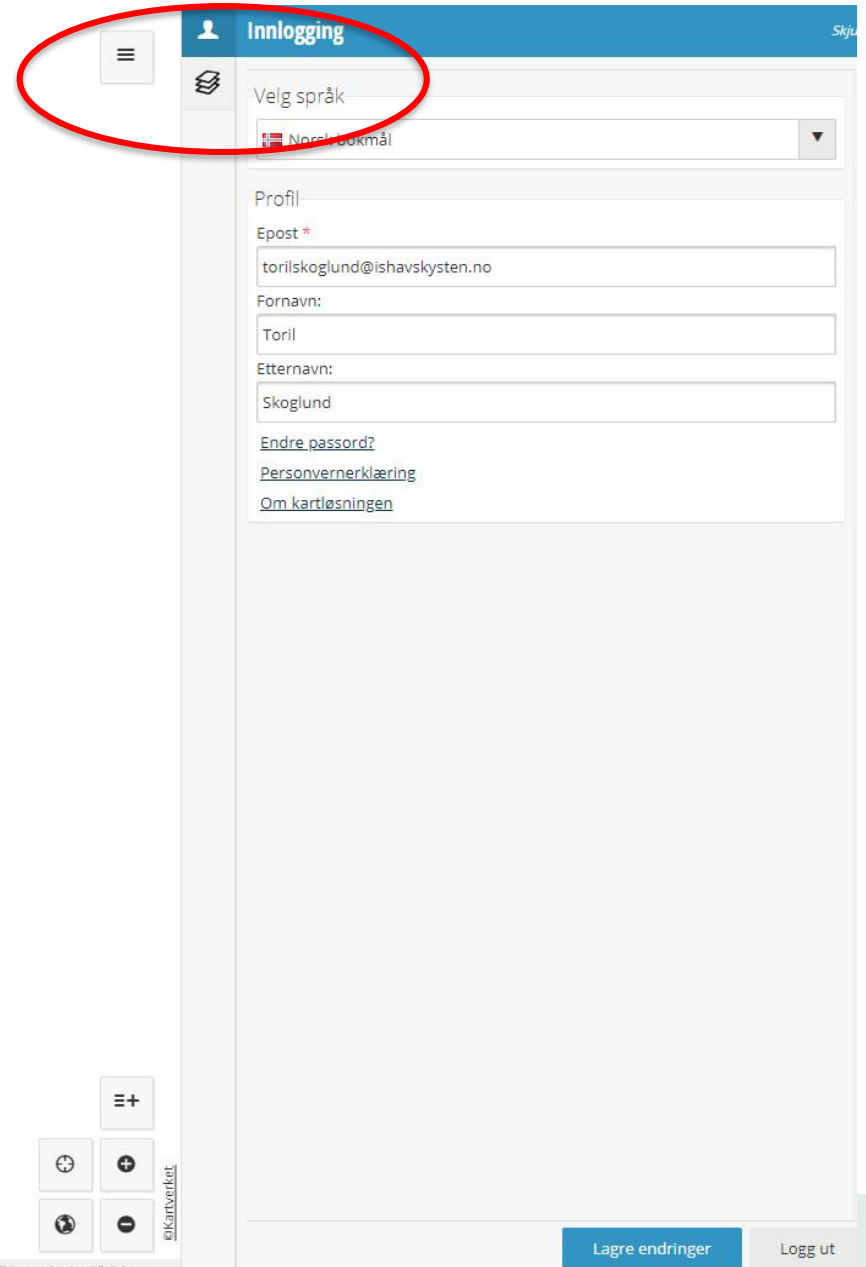
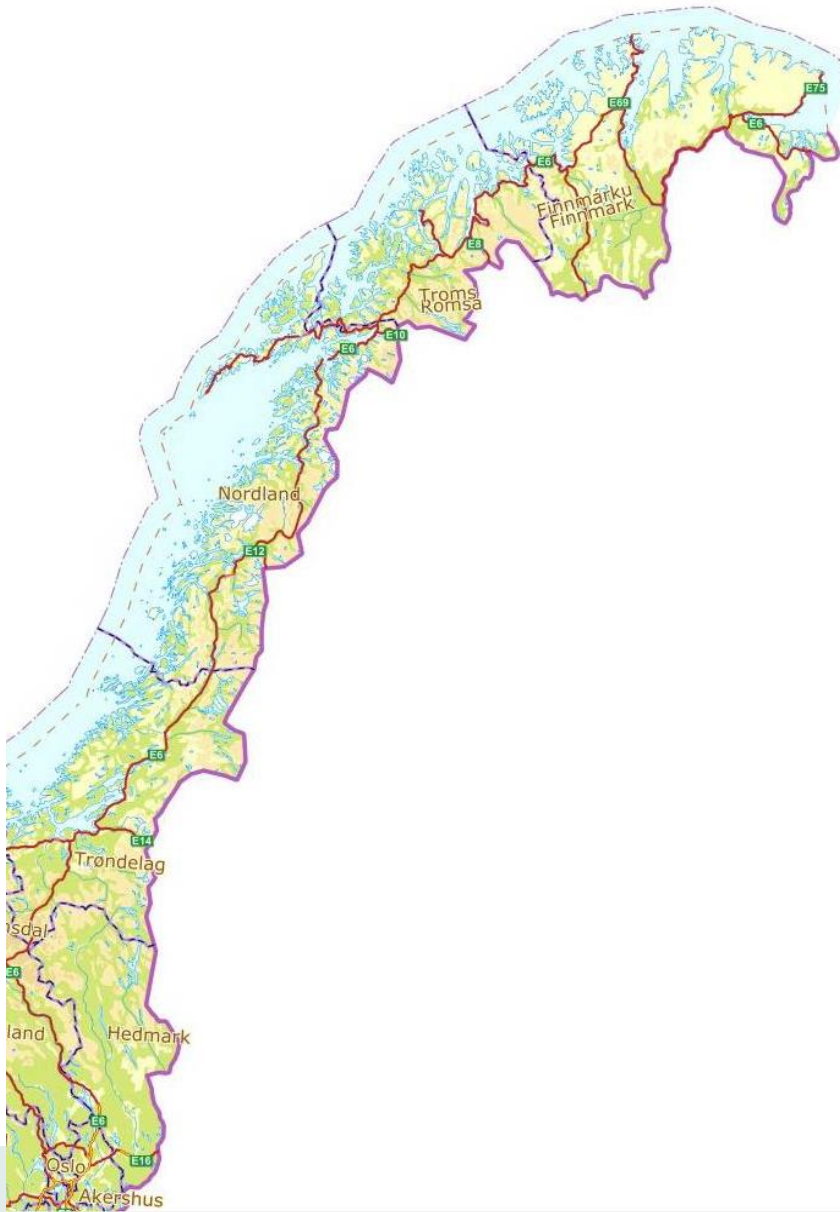


Til kart og selve innsynsløsningen som åpner i nytt vindu



Til sidene for registrering av læringsopplegg





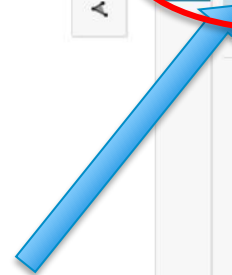
The screenshot shows the login page of the ISHAVSKYSTEN website. The page has a blue header with the text "Innlogging" and a user icon. A red circle highlights the hamburger menu icon (three horizontal lines) in the top left corner. Below the header, there is a language selection dropdown menu labeled "Velg språk" with "Norsk bokmål" selected. The main content area contains a "Profil" section with the following fields: "Epost \*" (filled with "torilskoglund@ishavskysten.no"), "Fornavn:" (filled with "Toril"), and "Etternavn:" (filled with "Skoglund"). Below these fields are three links: "Endre passord?", "Personvernerklæring", and "Om kartløsningen". At the bottom right, there are two buttons: "Lagre endringer" and "Logg ut".





Temalag

- Stedsbasert læring
- Sverige topo



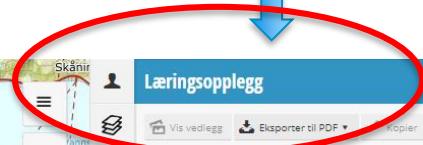
Map navigation controls:

- Zoom in (+)
- Zoom out (-)
- Home (house icon)
- Full screen (cross icon)

© Kartverket



2



**Læringsopplegg**

Vis vedlegg Eksporter til PDF Kopier

Publisert

Læringsopplegg (navn) \*

Grunnleggende kanoferdigheter

Skole:

Kommune:

Forfatter:

Fag \*

Ikke valgt

Lærestedtype:

Ikke valgt

Klassetrinn:

Ikke valgt

Årstid:

Ikke valgt

Utstyr:

Tidsbruk:

Beskrivelse av læringsopplegg:

**B** *I* U

Dato sist endret:

Ingen

Lenke:

Lagre Lukk

1



### Læringsopplegg

Vis vedlegg Eksporter til PDF Kopier

Dato sist endret:

Ingen

Lenke:

Lokalt stedsnavn:

Kompetansemål:

Multimedia:



### Geometri

25833 - ETRS 89 / UTM zone 33N

730005,5625

664324,44531

Oppdater

Angre

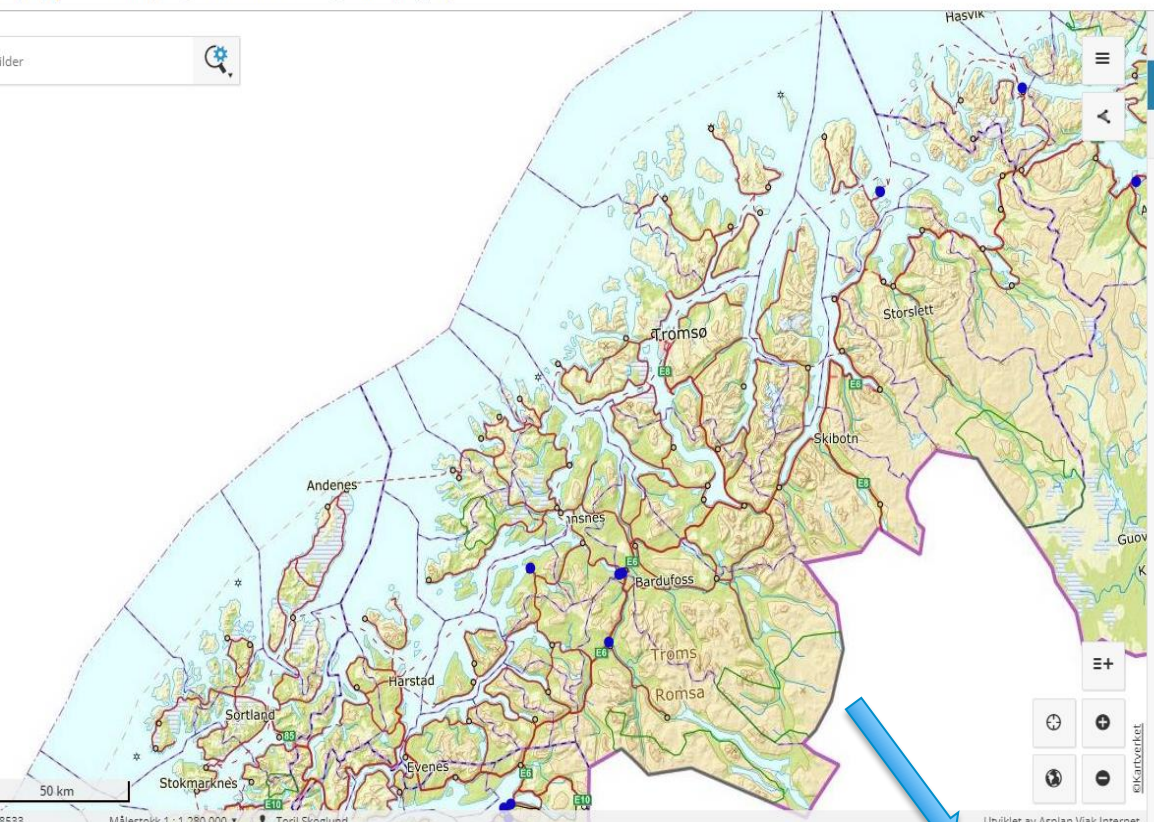
Lagre Lukk

# Eksportere læringsopplegget til PDF

Lære ute - Friluftsrådenes Lands... x Lære ute - Friluftsrådenes Lands... x Stedsbasert læring x Stedsbasert læring x +

friluftsvervaltning.avinet.no/stedsbasert

Søk etter innhold i valgte kilder



Temalag

- Stedsbasert læring
- Læringsopplegg
- Sverige Topo

Apne tabell og rediger innhold

Eksporter

- SHP (EPSG:25833)
- GML (EPSG:25833)
- KML (EPSG:4326)
- GPX (EPSG:4326)
- GeoJSON (EPSG:25833)
- XLSX (EPSG:25833)
- CSV (EPSG:25833)
- HTML (EPSG:25833)
- TXT (EPSG:25833)
- PDF

Læringsoppl	Skole	Kommune	Forfatter	Fag	Lærestedtyp	Klassetrinn	Årstid	Utstyr	Tidsbruk	Dato sist end	Lenke	Lokalt stedsr	Kompetanse			
Naturfag	Frøya	Frøya	TL	Naturfag	Natur - salt...	5-7	Hele året	Støvler	3-4 timer	23.08.2018		Ulvøya				
Vulkan	Hattfjelldal	Hattfjelldal		Naturfag/M...	Skolegården	5-7	Sommer	spade, pu...	1 time	06.12.2018	<a href="https://you...">https://you...</a>	Kjetilgropa	Vulkanlære			
Kanonball	Hattfjelldal	Hattfjelldal	Inger	Kunst og h...	Skolegården	5-7	Hele året									
Trafikkoppl	Hattfjelldal	Hattfjelldal	ask	Samfunnsf...	Teknologi ...	8-10	Hele året	Trafikkcaps...	2t	06.12.2018	<a href="https://www...">https://www...</a>	Sollivegen	Trygg i tra...			
Orienter	Hattfjelldal...	Hattfjelldal	Lillian Sæte...	Kroppsvøv...	Natur - skog	Alle	Hele året	Kart og ko...	3 timer	07.12.2018						
Sjerner	Hattfjelldal	Hattfjelldal	RVS	Kroppsvøv...	Natur - skog	8-10	Høst	Kart og ko...	1 time	06.12.2018						
	Hattfjelldal			Naturfag		8-10	Hele året									

Utvalgt Eksporter Minimer

Utviklet av Asplan Viak Internet

Vis kun objekter svnlø i kart

Totalt: 70. Valgte: 0

## Læringsopplegg

id	49
Publisert	Ja
Læringsopplegg (navn)	Småkryp på trestammer
Skole	Ishavskysten friluftsråd
Kommune	Ullensaker
Forfatter	Toril Skoglund
Fag	Naturfag,Norsk
Lærestedtype	Natur - skog
Klassetrinn	1-4
Årstid	Sommer
Utstyr	Bølgepapp, hyssing, insektbok
Tidsbruk	To-tre dager

### Beskrivelse av læringsopplegg

Forarbeid inne: Snakk om insekter og hvilke arter man kjenner til. Forbered elevene på hva som skal gjøres ute.

Arbeid i felt: Fest strimler av bølgepapp rundt stammen litt over bakken på ulike trær i et område. Strimlene kan være f.eks. 30 cm brede (eller bruk det dere har). La bølgepappen stå på i 2-3 dager, og åpne pappen forsiktig.

Er dere heldige har mange småkryp funnet veien til den mørke og trygge plassen under pappen.

Prøv å finne artsnavnene til småkrypene og legg inn i artsdatabanken.

Etterarbeid i klasserommet: Velg ett av insektene, og tegn det. Skriv en kort historie om insektet man har funnet.

Dato sist endret	4/1/2019 2:00:00 AM
Lenke	<a href="https://www.artsdatabanken.no/">https://www.artsdatabanken.no/</a>
Lokalt stedsnavn	Nordbyskogen
Kompetansemål og sortere dem i grupper.	Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærrområder

# Oppgave

- Legg inn tre læringsopplegg beregnet for ditt klassetrinn fordelt på ulike tema som kan gjennomføres i løpet av vinter, vår og høst.
- Opplegget skal være realistisk for gjennomføring i løpet av dette skoleåret.