

UBU prosjekt om marin forsøpling



Bakgrunn for prosjektet

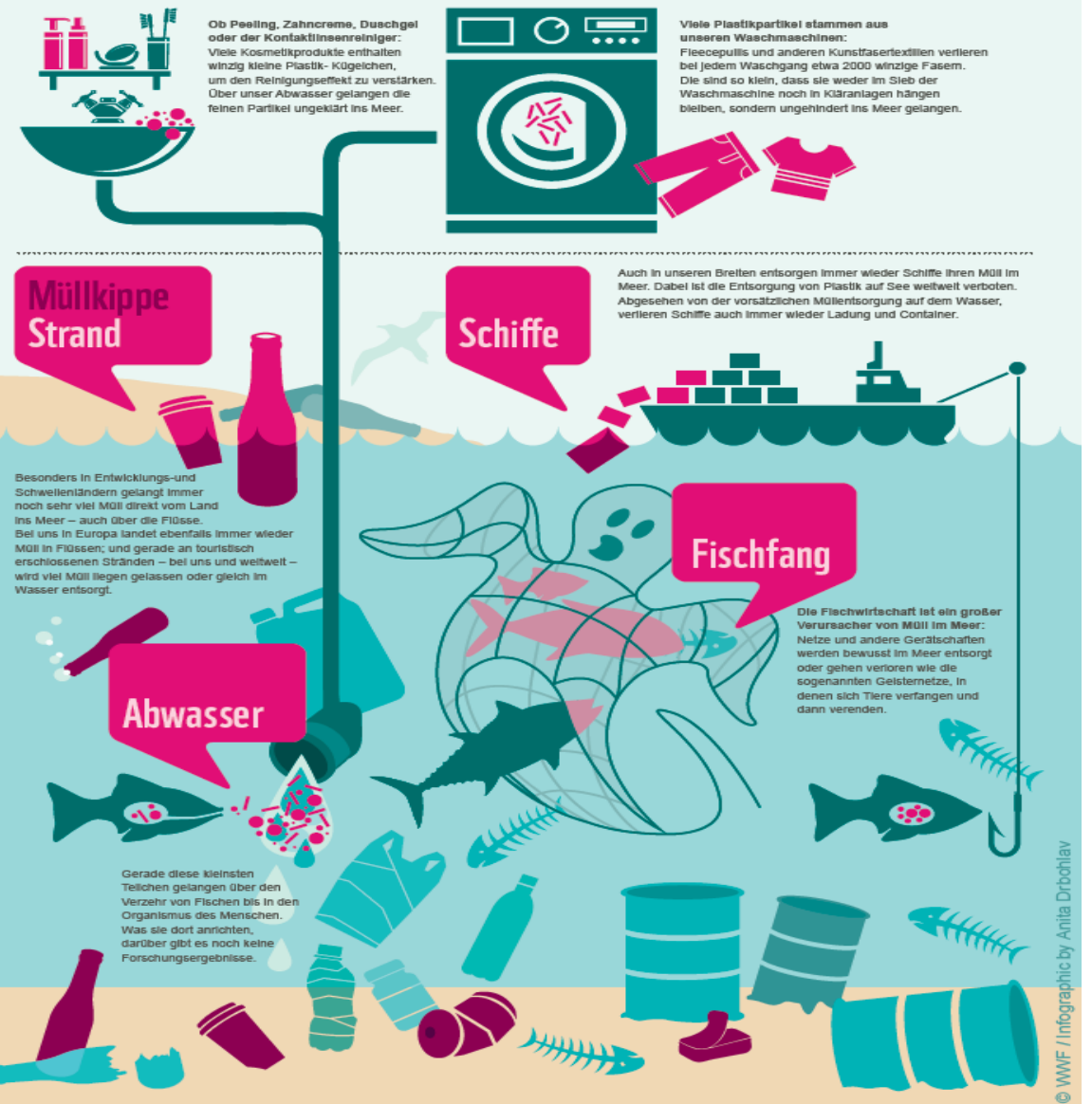
- Marin forurensning er et globalt problem som stadig vokser



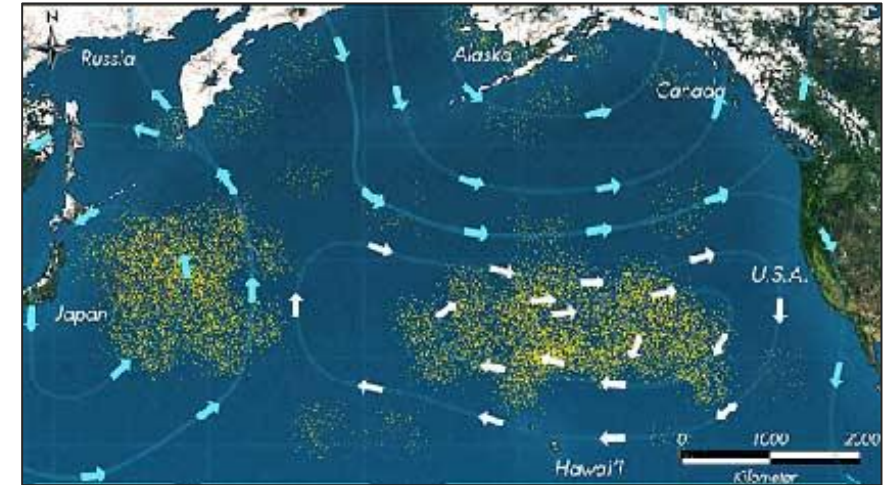
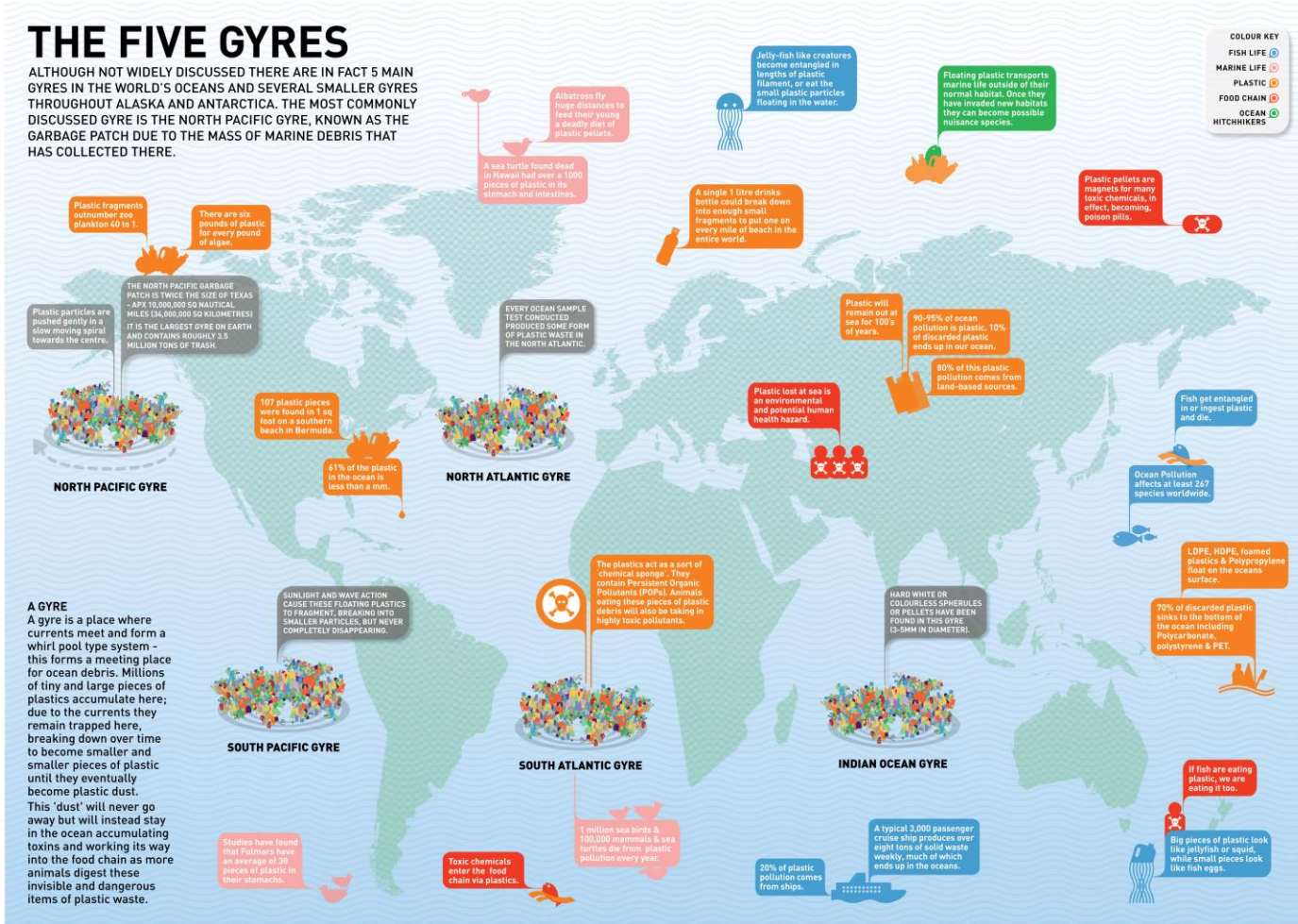
- Avfall på avveie i våre hav og fjorder har sin opprinnelse fra mange ulike menneskelige aktiviteter
- 60-80% av det som havner i havet kommer trolig fra landbaserte kilder

Wie gelangt der Müll ins Meer?

Das kann kein Meer mehr schlucken: Unsere Ozeane versinken im Müll. In jedem Quadratkilometer Meer schwimmen heute schon bis zu 46.000 Teile Plastikmüll. Jedes Jahr kommen sieben Millionen Tonnen dazu.



Søppelet føres med havstrømmene på tvers av landegrensene (lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt) perspektiv

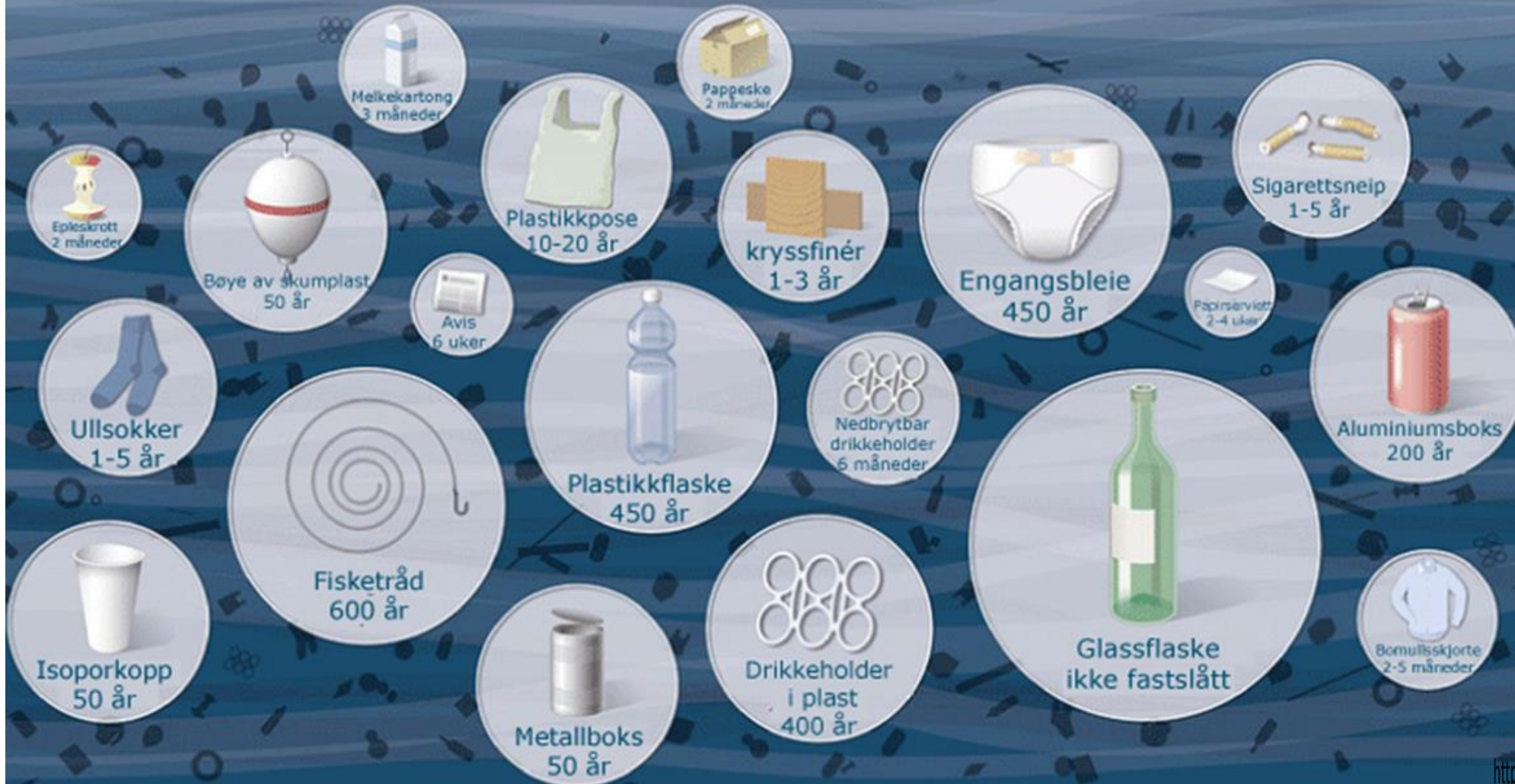




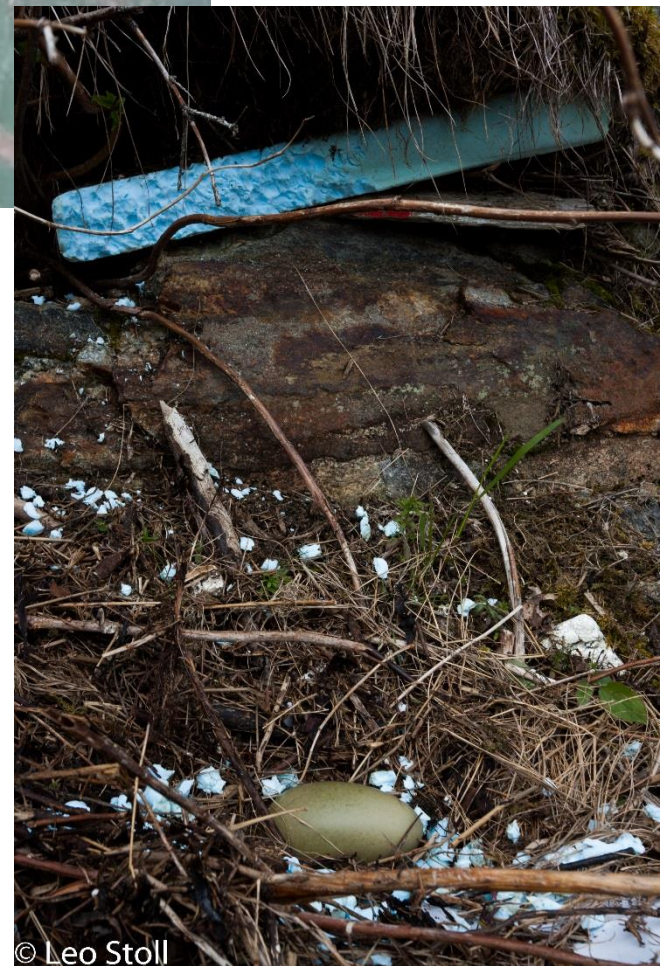
- 15% av det marine avfallet ender opp på strendene våre
- 15% flyter på overflaten
- 70% synker til bunns



Hvor lang tid før det brytes ned?

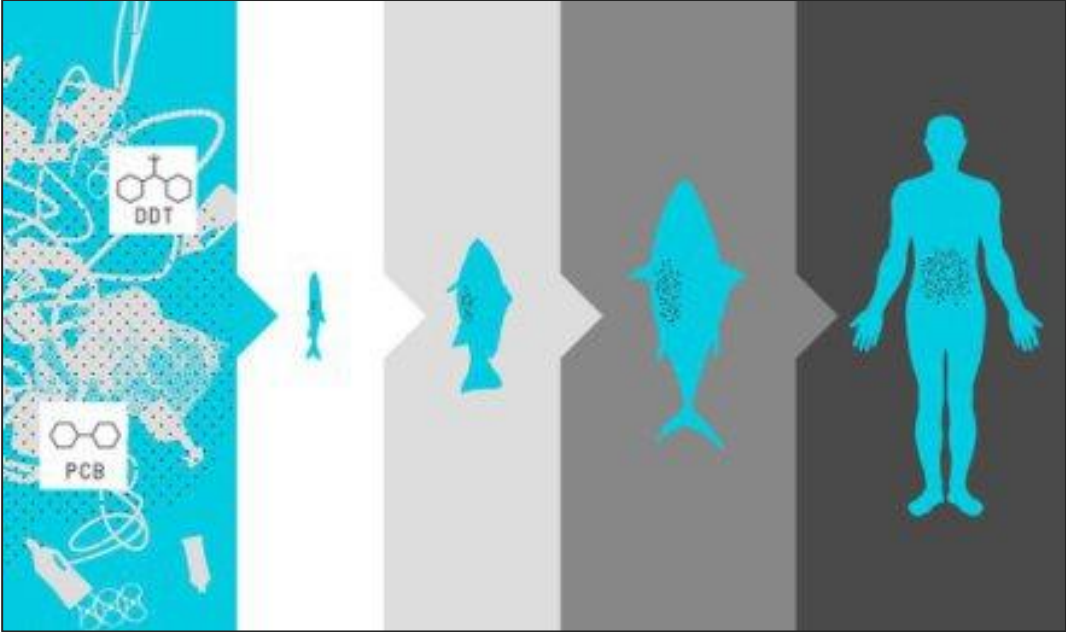
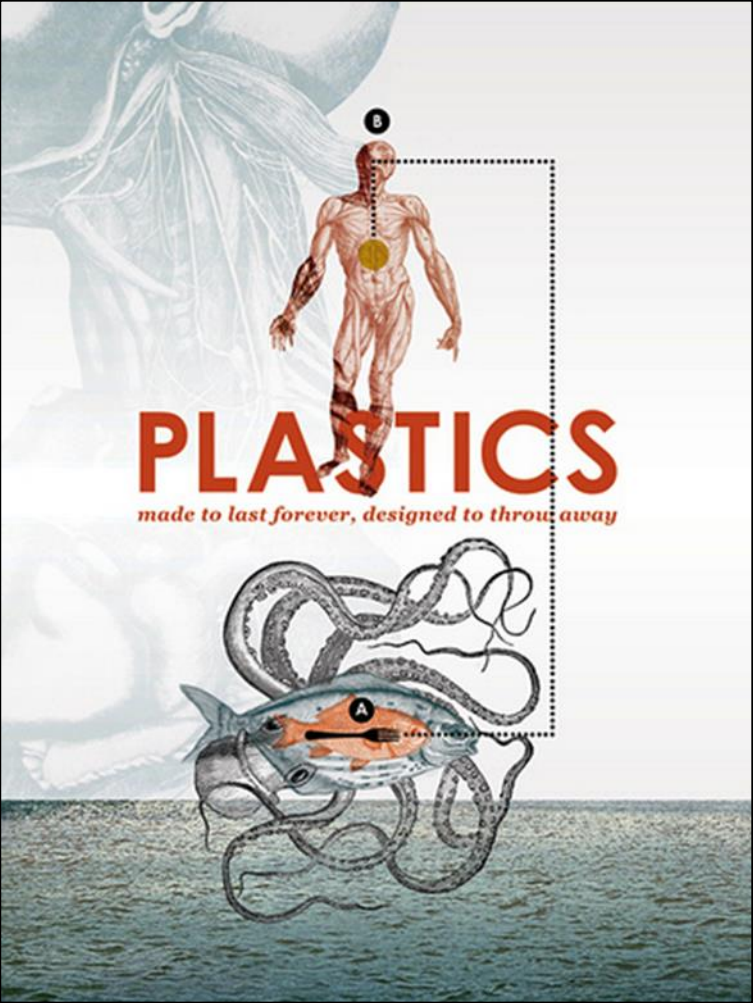


Marint søppel er et problem for dyr

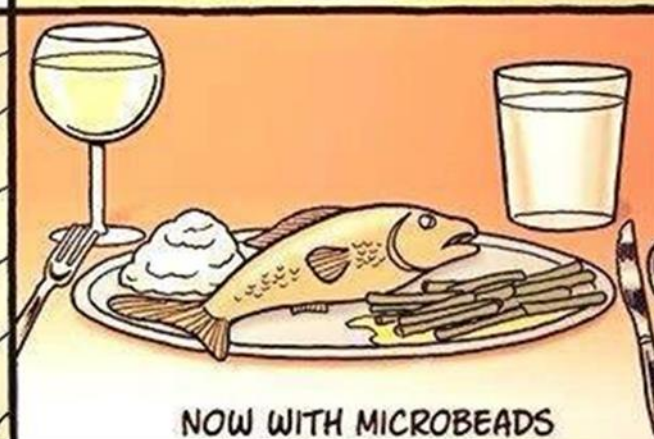
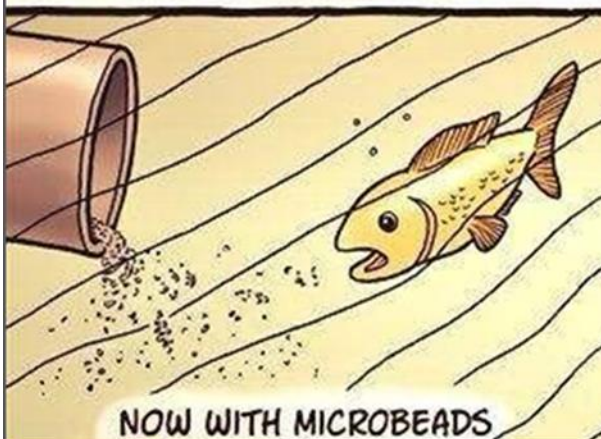
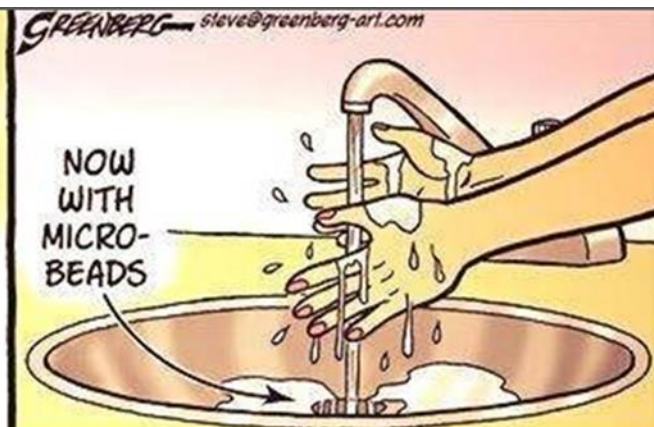
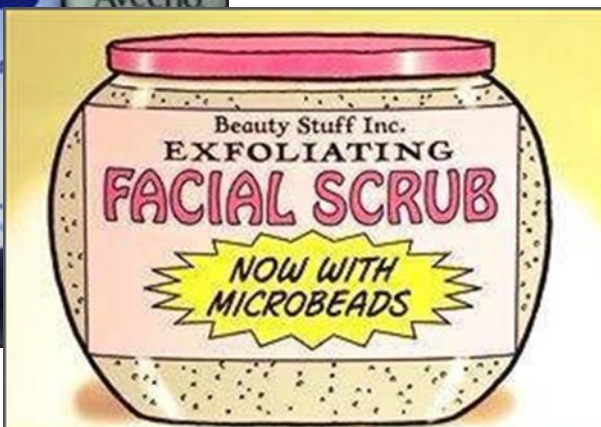


© Leo Stoll

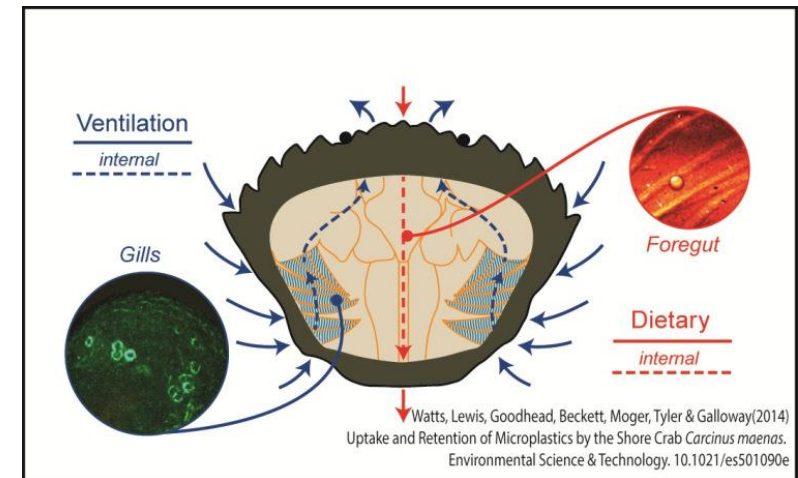
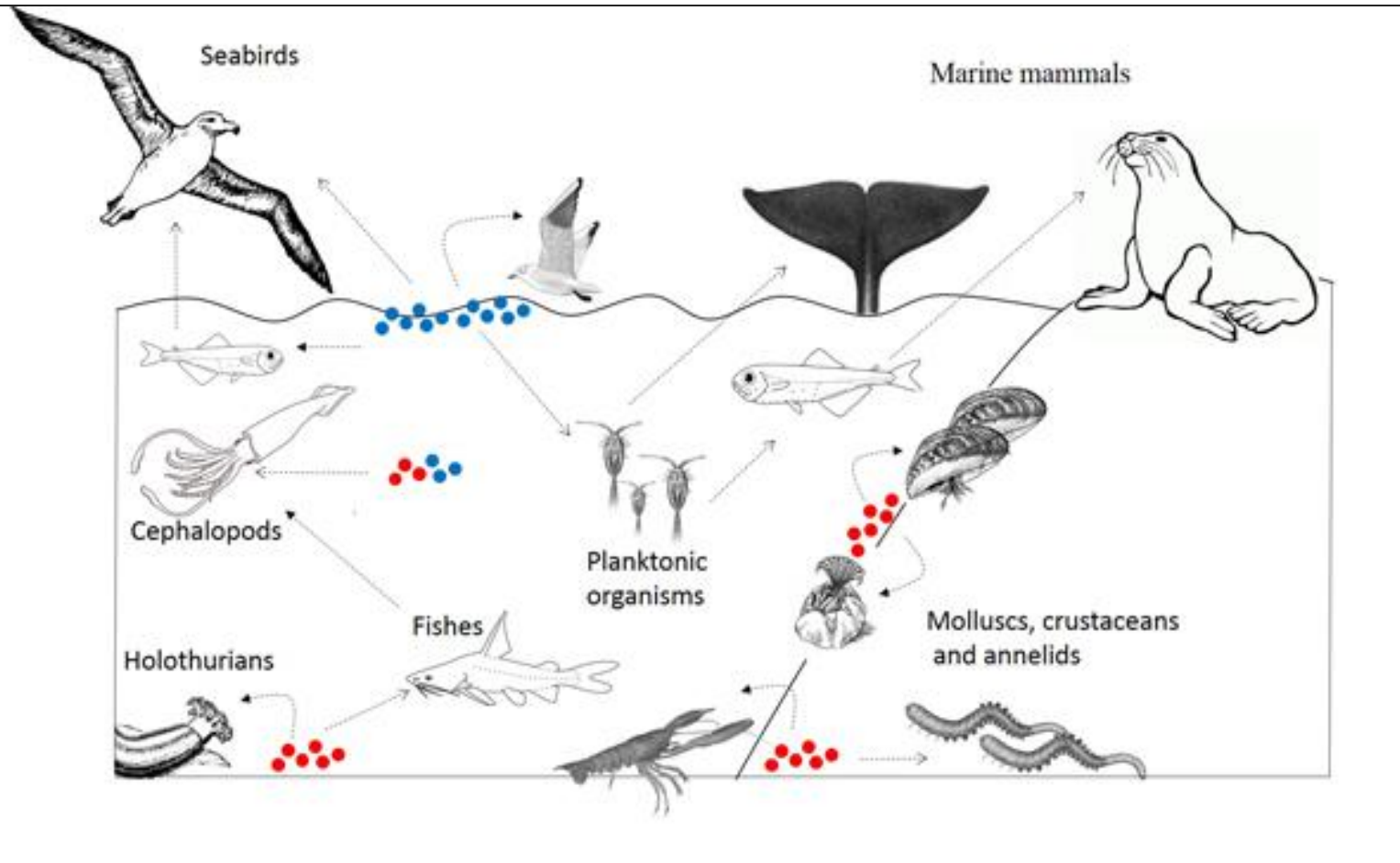
... og mennesker



Plast som blir utsatt for sol, bølger, vær og vind over tid vil bli delt opp til mindre og mindre biter til de ender opp som mikroplast (<1mm)



Mikroplast akkumuleres i næringskjeden.



I Norge

Det finnes store mengder søppel også i våre kyststrøk:

- Norge har 100.915 km lang kystlinje, hvis vi tar med fjorder, bukter og øyer.
- Det gjør at marin forurensning er en særlig aktuell problemstilling hos oss.
- Fiskeri, akvakultur og turisme som er viktig for norsk kystkultur, er påvirket av den marine søpla.



- Skoler og enkeltindivider kan også gjennom deltagelse på nasjonale eller regionale aktiviteter som for eksempel gjennom "Hold Norge rent" sine strandryddeaksjoner
- Dette er et betydelig bidrag for å fjerne marint søppel og hindre at det fortsetter å bli brutt ned og påvirke det marine liv.
- Det finnes få undervisningsopplegg hvor strandrydding blir brukt målrettet i UBU. Strandrydding er ikke i seg selv undervisning for bærekraftig utvikling!



<http://www.nrk.no/nordnytt/soppelfilm-kan-vinne- oscar -1.11935407>

- *Tabell 1. Rammeverk for å planlegge og analysere undervisningsopplegg med fokus på bærekraftig utvikling. Hentet fra Sinnes (2015).*

| Kunnskap/kompetanse for UBU som utvikles gjennom opplegget | Beskrivelse av hva ved opplegget som utvikler disse kompetansene/kunnskapene |
|--|--|
| Faglig kunnskap (OM) | Hvilken faglig kunnskap tilegner elevene seg som er relevant for å kunne forstå og leve i en bærekraftig fremtid? |
| Tverrfaglighet (OM) | På hvilken måte gir dette undervisningsopplegget en bred forståelse av problemstillingene og av både de natur- og miljøvitenskaplige, økonomiske og sosiale perspektivene på temaet? |
| Erfaring i nærområdet/verden utenfor klasserommet | Hvordan kan nærområdet eller verden utenfor klasserommet brukes som læringsarena? På hvilken måte trekkes andre aktører inn i undervisningen? |
| Kompetanser for BU som øves (For) | Hvilke BU-kompetanser øves gjennom opplegget? Kreativitet, kritisk tenkning, samarbeid, systemtenkning, tro på fremtiden, leve gode liv uten overforbruk? |
| Handlingskompetanse (FOR) | Hvordan fremmer opplegget elevenes evne til å handle for en bærekraftig utvikling? |
| Undervisning SOM bærekraftig utvikling | På hvilken måte legger opplegget opp til at elevene lærer bærekraft i praksis? Og på hvilken måte fremmer opplegget elevdemokrati og deltakelse? |

Mål

- Øke kunnskapen og engasjementet om marint søppel ved å involvere skoleklasser, barnehager og lokalsamfunn i å rydde lokale strender.
- Gjennomføre et stedsbasert undervisningsopplegg med fokus på økologi, bærekraft og kreative arbeidsmåter (Community art).
- Gi eierskap til problemet med forsøpling av havet og gi redskap til å kunne bedre på situasjonen.
- Sikre at den søpla som tas opp fra fjæra blir resirkulert på en bærekraftig måte slik at prosjektet bidrar til å redusere mengden mikroplast i havet.
- Lage ei utstilling fra prosjektet til inspirasjon til andre skoler/barnehager/lokalsamfunn, for å få oppmerksomhet rundt problemet
- Introdusere et opplegg innen UBU



Klasseromsaktiviteter der temaet introduseres:

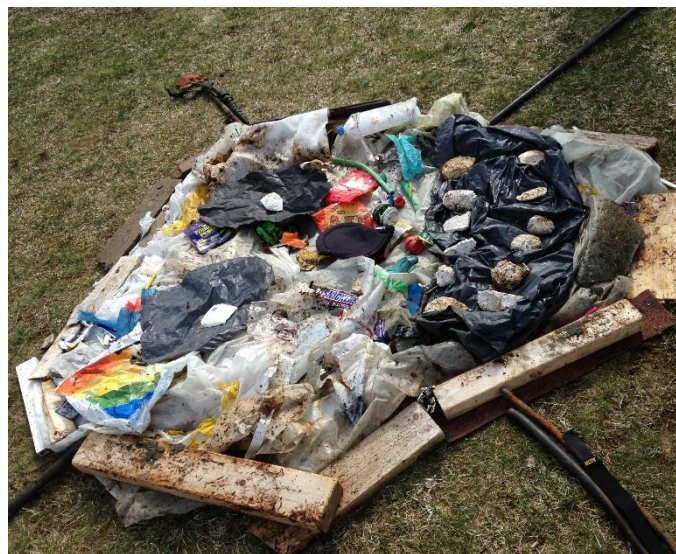
- «Hva er marin forsøpling?»
- «Hvordan kan man gjenbruke, resirkulere og unngå at avfall produseres?»
- Tegning av tanker/erfaringer rundt marin forsøpling
- Utforskende arbeid: Mikroplast i kosmetikk, vi forsker på klesplagg, Skrubbekrem uten mikroplast



Utendørsaktiviteter:

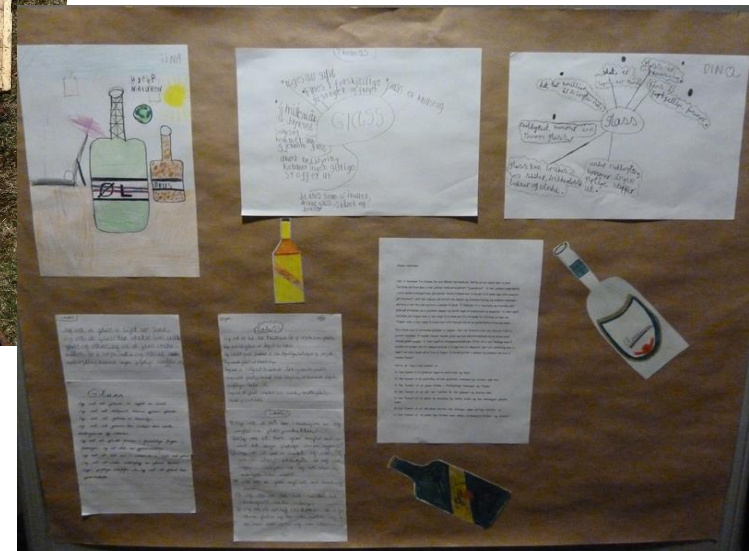
- Rydd ei lokal strand (eller et annet område)
- Bygg et sjømonster av søpla
- Dokumenter kunstverket og søpla
- Sorter, mål og vei innsamlet søppel og registrer inn til Hold Norge Rent.

<http://holdnorerent.no/ryddenstrand/>



Etterarbeid:

- Undersøk en utvalgt gjenstand
- Skriv en historie om denne gjenstanden
- Planlegg og forbered en utstilling i lokalmiljøet
- Skriv i lokalavis om prosjektet





































*Vi må hjelp plasten
bort..*



Utstilling





Ytteren
miljøbarnehage

